

Вагайцевская библиотека



Программа

Занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой и тематические выставки литературы для детей дошкольного возраста, с целью выбора книг для группового и домашнего чтения.

Для детей дошкольного возраста

Вагайцевского детского сада «Солнышко»

Обоснование программы:

- Воспитание юного читателя;
- Приобщение детей к книге с раннего детства.

клуб
"Любознйки"

2018 - 2019 год

наша эмблема



Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен не лениться!

Устав клуба:

- Люби книгу – источник знаний.
- Каждую минуту старайся узнать что-то новое.
- Не оставляй загадку без разгадки, вопрос – без ответа!
- Раскрой все тайны Вселенной – будь исследователем!
- Учись сам находить ответы в книгах – энциклопедиях.

ЦЕЛЬ:

Обогащение и систематизирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста, привитие любви к знаниям и чтению.

ЗАДАЧИ:

- Воспитание у малышей читательской потребности в постоянном общении с книгой;
- Знакомить детей с творчеством отечественных и зарубежных поэтов и писателей;
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Формировать эстетический вкус через знакомство с творчеством художников-иллюстраторов.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге;
- Развитие памяти, речи, мышления, коммуникативных качеств и творческих способностей у детей.

СВЯЗЬ ПРОГРАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ

Физическое развитие

«Книги – не только источник знаний, но и источник здоровья!»

- Экскурсия – прогулка в библиотеку;
- Положительный эмоциональный настрой;
- Подборка литературы по теме «Здоровье», например, К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Физическая культура»;
- Использование динамических пауз и физкультурных минуток для снятия статического напряжения, повышения работоспособности во время мероприятий;
- Движение до библиотеки происходит организованно - в колонне по два.

Социально-коммуникативное развитие

- Проигрывание сюжетно – ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин»;
- Мастерская «Книжкин Айболит»;
- Участие в акции «Покормите птиц зимой»
- Знакомство с трудом взрослых: с профессией «Библиотекарь», «Продавец книг» и другими.
- Формирование представлений о праздничных датах: день космонавтики, день Земли и др.;
- Знакомство с православными праздниками: масленицей, пасхой;
- Ориентировка в пространстве – движение по залам библиотеки.
- Закрепление знаний о правилах дорожного движения по дороге в библиотеку;
- Закрепление правил пребывания в общественном месте – библиотеке.

Познавательное и речевое развитие

- Формирование интереса и потребности в чтении;
- Возможность выбора из большого количества художественной литературы;
- Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов: С.Я. Маршака, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, А.Л.Барто, Н.Н.Носова, А.С.Пушкина и других в виде презентаций, турниров, конкурсов;
- Развитие свободного общения со взрослыми (с заведующей библиотеки);
- Освоение форм речевого этикета;
- Формирование диалогической речи.

Художественно – эстетическое развитие

- Участие в творческих конкурсах:
 - Поделки из природного материала из бумаги по сюжетам рассказов и сказок.
 - Изготовление иллюстраций по произведениям детских писателей.
 - Конкурс рисунков «Зимние гости»;
 - Оформление работ к народным праздникам: масленице, пасхе.
- Прослушивание классической музыки в процессе мероприятия: «Сказки А.С.Пушкина»;

- Музыкальное сопровождение во время мероприятий.

УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СЕМЬЕ ПОМОГУТ:

- Ежедневное чтение детям художественных произведений;
- Введение в круг чтения детской периодики;
- Подбор детской литературы, беседы о прочитанном, о литературе, о пользе чтения;
- Чтение с продолжением. Побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного;
- Обучение ребенка правильному обращению с книгой, привлечение внимания к тому, как называется, кем создана книга, кто ее иллюстрировал;
- Создание детской домашней библиотеки.

УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПОМОГУТ:

- Ежедневное чтение художественных произведений;
- Беседы по содержанию произведения;
- Рекомендации для родителей по организации семейного чтения;
- Развитие у детей индивидуальных литературных предпочтений;
- Привлечение детей к созданию собственных книг;
- Активизация работы библиотеки и детского сада;
- Выставки иллюстраций к литературным произведениям: «Герои Маршака», «Эти забавные животные», по книгам Е. Чарушина
- Родительские гостиные: «Наш лучший друг – книга».

ДЕВИЗ: **Хотим всё знать!**



РЕЧЁВКА:

**Пускай пока малы мы ростом,
Хотим так много мы узнать,
Быть знайкой далеко не просто
Но как приятно познавать!**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У детей с раннего возраста развивается устойчивый интерес, любовь и потребность к книге, чтению;
- Книга для ребенка становится необходимой, нужной, любимой.
- Родители и дети приобщаются к совместному познанию нового и интересного.
- У детей развивается речь, мышление, память коммуникативные качества и творческие способности.

**План
совместной работы Вагайцевского детского сада «Солнышко» и
библиотеки на 2018– 2019 учебный год**

| № п/п | период | Тематика занятий |
|----------|----------|---|
| 1 | сентябрь | «Там чудеса, там книжек много...» День дошкольника в библиотеке |
| 2 | октябрь | «Собираем урожай». Познавательная игровая программа |
| 3 | ноябрь | «Эти забавные животные». Игра – путешествие по книгам Е. Чарушина |
| 4 | декабрь | «Зимушка хрустальная»- поэты о зиме. Литературный час и конкурс рисунков |
| 5 | январь | «Всё о птицах». Урок – беседа по книге Г. Скребицкого «Здравствуй, солнце красное!». Акция «Покормите птиц зимой», конкурс детских творческих работ «Зимние гости». |
| 6 | февраль | «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье». Познавательная игровая программа. К.И. Чуковский «Мойдодыр». |
| 7 | март | «В гостях у Маршака». Литературный час. |
| 8 | апрель | «Весна шагает по планете». Музыкально – литературная композиция (с Детской школой искусств). |
| 9 | май | «Правнукам нашей Победы». Урок истории. |